



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	Uvod u pedagogiju					ECTS	3				
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak, 14:00-16:30					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski			
Početak nastave	3.10.2024.					Završetak nastave		23.1.2025.			
Preduvjeti za upis	nema										
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Violeta Valjan Vukić										
E-mail	vvukic@unizd.hr					Konzultacije					
Izvođač kolegija	dr. sc. Denis Jurković, viši asistent										
E-mail	djurkovic@unizd.hr					Konzultacije		Četvrtak, 11:00-12:30			
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita, student će moći: <ul style="list-style-type: none">• opisati temeljne pedagojske pojmove;• razlikovati teorije odgoja i obrazovanja;• objasniti jednostavnije odgojne probleme;• predložiti postupke s ciljem unapređivanja nekog aspekta odgojne prakse;• stručno raspravljati o različitim pedagoškim temama;• definirati i sažeti smisao, strukturu i proširenu djelatnost odgoja, obrazovanja i škole;• naučiti se služiti literaturom i pripremati manje tematske prezentacije.										
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">• Kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja;• Primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta;• Kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja;• Upravljeti nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti.										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadatke		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<i>Maksimalno 4 izostanka te predan i prezentiran seminarski rad</i>				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/zimski-ispitni-rok				https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok
Opis kolegija	Kolegij obuhvaća upoznavanje s osnovnim pedagojskim terminima i pojmovima te proširivanje do sada poznatih znanja vezanih za školu, odgoj, obrazovanje te pedagogiju kao znanost i praksu uopće. Sadržajno se kreće između odnosa odgoja i obrazovanja te, sukladno tome, odnosa pedagogije kao znanosti o odgoju i obrazovanju prema istima. Također, kolegijem se studente i studentice upućuje na dodatno proučavanje te analiziranje postojećih oblika odgoja i obrazovanja, kao i na inicijativu za dublje promišljanje ove znanosti.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Razvoj pedagogije kao znanosti 3. Predmet i područje istraživanja pedagogije 4. Pedagogija između znanosti i prakse 5. Odgoj kao temeljni pedagoški proces 6. Odgoj i obrazovanje kao osnove znanstvenog pedagoškog promatranja / kolokvij 7. Pedagoška terminologija 8. Didaktika i metodika 9. Školski kurikulum 10. Znanosti o odgoju 11. Odgoj i obrazovanje u modernom vremenu 12. Odgoj i obrazovanje u interkulturalnoj sredini 13. Područja pedagoškog djelovanja 14. Pedagogija kao integrativna znanost / kolokvij 15. Završna evaluacija kolegija 				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Giesecke, H. (1993.), Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa; • Mijatović, A. (ur.) (1999.), Osnove suvremene pedagogije. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor; • Glasser, W. (1994.), Kvalitetna škola. Zagreb: Educa • Previšić, V. (ur.) (2007) Kurikulum - teorije, metodologija, sadržaj, struktura. Zagreb: Zavod za pedagogiju i Školska knjiga 				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Nacionalni kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.(2014). Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta; • Mušanović, M. (2001.), Pedagogija profesionalnog obrazovanja. Rijeka: Graftrade; • Marsh, C. (1994.), Kurikulum - temeljni pojmovi. Zagreb: Educa; • Gudjons, H. (1994.), Pedagogija - temeljna znanja. Zagreb: Educa; • Vukasović, A. (2001), Pedagogija, HKZ "MI", Zagreb. 				
Mrežni izvori	www.hrčak.hr; https://sveucilisnknjiznica.unizd.hr/baze-podataka; Google znalac				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
					<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Studenti polažu 2 kolokvija u terminima nastave tijekom semestra.</p> <p>U slučaju položena oba kolokvija priznaje im se pravo izravnog upisa ocjene uz uvjet uspješno prezentiranog seminarskog rada (80% kolokvij, 20% seminar).</p> <p>U slučaju polaganja samo jednog kolokvija, na završnom ispitu polažu samo sadržaj negativno ocjenjenog kolokvija (kolokvij 40%, seminar 20%, ispit 40%).</p> <p>U slučaju ne polaganja kolokvija, na završnom ispitu polažu cjelokupno gradivo kolegija (80% ispit, 20% seminar).</p>				
	0-49 %	nedovoljan (1)			



Ocjnjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	50-59 %	dovoljan (2)
	60-79 %	doobar (3)
	80-89 %	vrlo doobar (4)
	90-100 %	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, te MS Teams pa su studentima potrebni AAI računali.</p>	